|  |
| --- |
| **Материальная база музыкального кабинета.** |
| **1.Оборудование кабинета:**  | **1.1. Рабочее место музыкального руководителя:** |  - стол рабочий - компьютерный стол - стулья  |
| **1.2.Шкафы, стеллажи для хранения документации, папок, литературы:** | - стеллажи |
|  |  |
| **1.3. ТСО:** | - компьютер- принтер |
| **1.4.Фонотека:** | - по группам |
| **1.5. Осветительное оборудование и пр.** | - Люстра- Лампы- Тюль- Гардин- Мусорное ведро |
| **2. Содержание кабинета:** |
|  | **2.1.  Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность** | - Конвенция о правах ребенка;- Конституция РФ;- Закон РФ «Об образовании»;- образовательные стандарты по музыкальному развитию дошкольников; |
| **2.2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность музыкального руководителя** | - должностная инструкция педагога;- тематический план работы музыкального руководителя (на год, месяц); |
| **2.3. Программно-методическое обеспечение** | - учебные программы по музыкальному воспитанию, утвержденные Министерством образования РФ;- программы регионального уровня; |
| **2.4. Методическая литература для педагогов** | -литература для детских праздников развлечений, досугов-сборники песен, танцев для детей-периодические издания (журналы)-наглядные пособия к музыкально – дидактическим играм |
| **3. Информационно-методическое обеспечение ОУ:** |
|  | **3.1. Учебно-наглядные пособия.** | - образцы дидактических пособий (соответствующие дидактическим требованиям, психолого-педагогическая целесообразность, полифункциональный характер);- комплексы материалов для проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников;- игрушки (по темам);- настольно-печатные музыкально-дидактические игры;- атрибуты для игр-плясок (согласно программному репертуару); |
| **3.4. Положения и инструкции*:*** | - инструкция по технике безопасности; |
| **3.5. Разработки:** | - занятий;- развлечений;- мероприятий, проводимых с родителями; |
| **4. Аналитико-прогностическая деятельность** |
|  | **4.1 Документы по диагностике учебно-воспитательного процесса:** | - программа наблюдения за выработкой умений и навыков воспитанников (по разделу);- программа наблюдения за развитием творческих способностей воспитанников;- сводные информационные таблицы по диагностике;- рекомендации музыкального руководителя по улучшению учебно-воспитательного процесса в ДОУ (на основе проведенной диагностики); |
| **3.2 Пакет диагностических методик:** | - анкеты;- тесты; |
| **3.3 Отчеты:** | - по выполнению программы; |
| **3.4.Стенды, стеллажи, отражающие деятельность музыкального руководителя в ДОУ** | - опыт работы педагога (дипломы, благодарности, кубок); |

**Пособия для музыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Платочки | 16 |
| 2. | Листик (картонные) | 20 |
| 3. | Флажки | 40 |
| 4. | Маски | 58 |
| 5. | Снежинки | 32 |
| 6. | Хадаки | 11 |
| 7. | Деревянные палочки | 8 |
| 8. | «Конфетки» | 15 |
| 9. | Портреты композиторов | 9 |
| 10. | Шляпы | 5 |
| 11. | Пилотки | 8 |
| 12. | Шапки - матроски | 6 |
| 13. | Трости | 10 |
| 14. | Пиалы | 8 |
| 15. | Веер | 16 |
| 16. | Султанчики | 12 |
| 17. | Ленты на палочке | 22 |

- кукольный театр;

- репродукции картин, иллюстрации к музыкальным произведениям;

- портреты композиторов;

- альбомы по творчеству композиторов;

**Музыкальные инструменты для детей:**

- инструменты с звуком неопределенной высоты;

- инструменты, издающие один звук;

- русские народные инструменты;

- инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом;

- инструменты с зафиксированной мелодией;

- инструменты по программе «Элементарное музицирование» (авт. К.Орф);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Шумовые инструменты | 26 |
| 2. | Металлофон | 3 |
| 3. | Ложки | 26 |
| 4. | Бубен малый | 2 |
| 5. | Колокольчики | 5 |
| 6. | Погремушки | 6 |
| 7. | Плоскостные балалайки | 7 |
| 8. | Гусли | 1 |
| 9. | Маракасы | 8 |
| 17. | Трещотки | 3 |
| 18. | Тарелочки | 6 |
| 19. | Барабаны | 6 |
| 20. | Треугольник | 20 |