**Консультация для родителей. Расскажите детям о войне.**

Приближается 75-тилетие Великой Победы. Многие **родители задаются вопросом**, нужно ли его малышу **рассказывать о войне** и о значении этого великого праздника или он *«еще маленький для этого»*?

В том, что **рассказывать** нужно – нет никаких сомнений. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, взращивать и культивировать. Без помощи взрослых **ребенок** не может выделить из окружающей его жизни главное, **расставить приоритеты**, правильно настроить чувства.

А вот когда начинать такой непростой разговор, что сказать, а что оставить *«за кадром»* - в этом **родителям** следует полагаться на свою интуицию и знание особенностей собственного **ребенка**. Как правило, первый раз в общих чертах говорят о **войне** с четырёх - пятилетними детьми. Но главным индикатором должен служить интерес самого **ребенка к этой теме**.

Зачем детям **рассказывать о войне**? Знание истории своей страны – основной этап развития личности **ребенка**. Мальчику **рассказ** о боевых действиях поможет сформировать образ мужественного и смелого героя. Девочки больше заинтересуются женскими ролями во время **войны – заботой о детях**, раненых солдатах.

Как **рассказать ребенку о войне**? Как объяснить ее название? Отечество – это родная сторона, в которой находится дом, семья. Солдаты воевали за свою страну, детей, жен, **родителей**. Поэтому Отечественная **война** и получила такое название.

**Рассказ о войне в детском саду**

В детском саду существует большой спектр возможностей поведать детям о **войне**. Это и беседы, и разучивание песен, танцев, и чтение стихов, и участие в ратных играх-эстафетах, и возможность примерить на себя гимнастерки, фуражки.

Как **рассказать ребенку 4 лет о войне**? Не стоит в таком возрасте говорить слова *«убивать»*, *«ранить»*, *«взрывать»*. Достаточно **рассказать о том**, что враги захватили страну. Но герои отстояли города, защитили свои семьи и победили.

Прежде чем **рассказать ребенку 5 лет о войне**, можно прочитать **рассказ или стихотворение**, показать репродукцию, фотографию с мест боевых действий. Нужно донести до сознания **ребенка**, что **война – это плохо**. Это разрушенные города, отсутствие еды и спокойной жизни. Следует также познакомить **ребенка с военной техникой***(пушками, танками)*.

В старшем дошкольном возрасте уже можно заострить внимание на том, что взрослые и дети не жалели своих жизней. Они под пулями рисковали собой, пытаясь принести стране победу.

**Родители о войне**

Почти в каждой семье есть свои истории о дедушках и бабушках, которые участвовали в боевых действиях или трудились в тылу. Можно показать семейные фотографии, ордена ветеранов. Главное в таком разговоре – искренность. Следует также объяснить малышу, что **войны случались всегда**.

Даже на примере сказочных героев можно **рассказать** о сути боевых действий. Можно сходить с **ребенком** к Вечному огню или в музей, возложить цветы в память о погибших героях, посмотреть Парад Победы по телевизору, выразить в творчестве неприятие **войны**.

Творчество детей

В преддверии 9 Мая в детских садах, школах воспитанники и учащиеся готовят поделки, рисуют картины на военную тематику. Дома можно продолжить совместное творчество: сделать поделку и подарить ее дедушке, бабушке. Это может быть танк, самолет, корабль. Или можно нарисовать рисунок и повесить его в квартире.

Не стоит пугать **ребенка тем**, что **война** может начаться в любой день. Лучше дать ему ощущение стабильности. Пояснить, что победа дала нам возможность жить в мире, учиться и работать, спокойно гулять и не бояться врагов. За это следует благодарить ветеранов.

Когда **ребенок спрашивает о войне**, он больше желает услышать то, что его любят и не дадут в обиду. **Родителям** следует помочь малышу справиться с тревогой, беспокойством.

Советы **родителям**: как **рассказать детям о войне**

**-Рассказывать о войне следует простым**, лаконичным языком. Чем младше **ребенок**, тем понятнее и доступнее должна быть информация.

--Не нужно пытаться **рассказать все и сразу**. Лучше разделить разговор на несколько частей. Об оружии поговорить в музее, о героизме – у памятника, о благодарности – создавая подарок ветерану.

-Детям старшего возраста обязательно нужно максимально правдиво доносить информацию о некоторых нюансах **войны**. **Родителю** следует быть готовым к нелицеприятным вопросам. Если нет желания отвечать сразу, предупредите **ребенка**, что он все узнает, но позднее.

Военная техника и военные профессии.

Можно вспомнить о том, что каждый человек имеет свою профессию. Есть врачи, рабочие, учителя, продавцы. И существуют военные профессии. Люди специально обучаются основам тактики и стратегии. Даже в мирное время идет разработка боевой техники – самолетов, оружия, танков, ракетных установок.

Во время **войны** люди военных профессий становятся командующими. Это генералы, маршалы, которые по карте определяют, куда пойдет враг, где лучше его поймать и обезвредить.

Летчики, связисты, врачи – во время **войны** они находились в самых горячих точках. Танки, корабли, артиллерия, самолеты – вся боевая техника управлялась подготовленными людьми. Происходили бои не только на улицах городов, но и в воздухе, на море.

Женщины, которые находились в тылу, работали на заводах, полях, шили военную форму, готовили вооружение. Многие из них шли на фронт медсестрами. Разруху и горе принесла **война**.

**Рассказать детям можно о том**, как в тылу ребята вместе с матерями работали на заводах, как не хватало еды, как враги взрывали дома, как люди прятались в бомбоубежищах.

Стихи, **рассказы**, песни

**Рассказать детям о войне** 1941–1945 годов помогут стихи и **рассказы**, написанные специально для дошкольников. У С. Алексеева есть миниатюры о блокаде Ленинграда (*«Шуба»*, *«Первая колонна»*). **Рассказ А**. Митяева *«Мешок овсянки»* поведает о взаимоотношениях солдат. У В. Богомолова есть зарисовка *«Вечный огонь»* о защитниках Сталинграда. На военные темы писали Л. Кассиль, А. Гайдар. Можно включать в беседу стихи

А. Твардовского, В. Высоцкого.

Песни военных лет (*«Журавли»*, *«Катюша»*) после прослушивания можно выучить со старшими дошкольниками. Можно **рассказать детям**, что в перерывах между боями солдаты отдыхали, сочиняли стихи, общались, вспоминали родных, писали письма. Песни военных лет помогли выстоять в неравной борьбе. Это *«Священная****война****»*, *«В землянке»*, *«Темная ночь»*, *«Алеша»*, *«Смуглянка»*, *«Синий платочек»*, *«Эх, дороги»*, *«Дорога на Берлин»*.

**Рассказы**, песни, стихи следует подбирать с учетом возраста детей. После прослушивания можно устроить беседу по содержанию миниатюры. Усилить впечатление от **рассказа** помогут фотографии военных лет, известные репродукции.